

Formation ORALITÉ – 2 jours (code VOC-02c)

ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE POLYHANDICAPEE LORS DE L'ALIMENTATION



Lutter contre les fausses-routes et la dénutrition pour garantir un confort optimal et une meilleure qualité de vie lors des repas.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de la formation est la prévention des fausses routes et de la dénutrition, afin de contribuer à davantage de confort et de bien-être lors de l'alimentation. L'approche thérapeutique sur laquelle s'appuie cette formation est une approche neurodéveloppementale interdisciplinaire, dynamique et fonctionnelle, basée entre autres sur les travaux de Bobath et de Sené.

L'accompagnement de la personne polyhandicapée est centré sur les compétences et les particularités sensorielles et motrices individuelles. La réflexion porte à la fois sur l'aménagement des repas et les stimulations en dehors des repas par un travail de sensibilisation ou désensibilisation de la sphère orale.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de cette formation, les participants seront à même :

- ✓ De mieux connaître la physiologie et de la physio-pathologie de la déglutition ;
- ✓ D'utiliser des outils de prise en soins, des aménagements de l'environnement et des gestes spécifiques pour la prévention des fausses-routes pendant les repas ;
- ✓ D'utiliser des outils de prise en soins en dehors des repas, pour la pratique de stimulations sensorielles et motrices adaptées au développement de l'oralité de la personne polyhandicapée.

*La formation peut être **adaptée et personnalisée** en fonction du public et des attentes spécifiques. N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins !*

CONDITIONS D'ADMISSION, PRÉREQUIS

Aucun prérequis théorique n'est nécessaire, la formation est ouverte à toute personne répertoriée sur la liste du public ciblé.

PUBLIC CIBLÉ

👤 **Professionnel·les, équipes soignantes et éducatives** travaillant auprès de personne·s polyhandicapée·s.

👤 **Libéraux** : orthophonistes, kinésithérapeutes, psychomotriciens, ergothérapeutes, autres libéraux intervenant dans un contexte de polyhandicap.

👤 **Personnel en cuisine** : cuisiniers et aides-cuisiniers travaillant en EHPAD ou en gériatrie, responsables de la préparation et de l'adaptation des repas

👤 **Famille et accompagnants** de personne·s polyhandicapée·s.

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES ET ADMINISTRATIVES

Jennifer GASPAROUX, Formatrice indépendante, Orthophoniste.

Mylène SATGÉ, Formatrice indépendante, Orthophoniste.

🌐 Plus de détails sur le site internet www.voc-formation.fr 🌐



MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Livret de suivi de formation et prise de notes remis aux participants ;
- Questionnaires de connaissances avant et après formation ;
- Exposés théoriques (format power point) en video-projection
- Séquences vidéo pour compléments théoriques et études de cas ;
- Liste de ressources bibliographiques.

MODALITES D'ÉVALUATION DE L'ACTION :

- QCM de début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

MOYENS TECHNIQUES

Les conditions techniques pour la formation sont :

- Une salle suffisamment grande pour accueillir le groupe ;
- Un rétro-projecteur ;
- Tables et chaises en nombre suffisant pour le groupe et les formatrices.

PROGRAMME

Jour 1 – matin (9h – 12h30)

- Accueil, présentations mutuelles (formatrices et stagiaires), recueil des attentes de chacun
- Présentation du programme, questionnaire de connaissances avant formation.
- Contexte et définitions générales (Troubles de la déglutition et polyhandicap)
- Physiologie de la déglutition (les 3 temps de la déglutition)
- Physio-pathologie de la déglutition (fausses-routes / dysphagie)
- La déglutition pathologique liée au polyhandicap

Jour 1 – après-midi (13h30 – 17h00)

- Installation du sujet et de l'accompagnant, gestes spécifiques pour nourrir lors des repas ;
- Evaluation des capacités de mastication ;
- Adaptation des textures ;
- Hydratation au verre ;
- Durée des repas et écarts entre repas ;
- Autonomie ;
- Présentation d'outils personnalisés pour une uniformisation et une continuité des protocoles.
- Présentation de cas cliniques, temps de pratique et d'échange

Jour 2 – matin (9h – 12h30)

- Description théorique des axes de prise en soin en dehors des repas : respiration, motricité bucco-faciale, sensibilisation ou désensibilisation.

Jour 2 – après-midi (13h30 – 17h00)

- Les troubles associés aux troubles de la déglutition : lèvre rétractée, reflux gastro-œsophagiens, pertes salivaires.
- Temps de pratique : cryothérapie, tapping, massages.
- Nutrition entérale, cuillérées plaisir.
- Présentation de cas cliniques, élaboration de projets thérapeutiques et ateliers en fonction des besoins et objectifs.
- Questionnaire final et correction
- Synthèse de la formation
- Questionnaire de satisfaction



FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation de participation

DÉLAIS D'ACCÈS : entre 1 et 3 mois entre la réception du devis validé et la réalisation de la formation.

CONTACTS : Pour toute demande d'informations complémentaires, contactez une des deux formatrices (Jennifer Gasparoux ou Mylène Satgé). Les coordonnées sont écrites en en-tête de ce document.

ACCESSIBILITÉ : Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter directement les formatrices, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES



Durée : 2 jours (14H)

Horaires : 9h00 – 12h30 ; 13h30 – 17h00



Date(s) : à définir sur l'année 2025



Nombre de participants : groupe de 5 à 16 participants



Lieu : Locaux mis à disposition par l'établissement demandeur ou salle louée pour l'occasion.



Coût : devis sur demande ; possibilité de financement sur fonds de formation.