

## SOUTENIR LES APPRENTISSAGES ; ENSEIGNER POUR TOUS

*L'inclusion, ce n'est pas en faire plus, c'est faire autrement : de petits ajustements suffisent souvent à ouvrir l'apprentissage à tous.*

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

L'objectif de cette formation est de sensibiliser, d'informer sur les troubles des apprentissages, de proposer une base théorique sur les principaux piliers des apprentissages, et de présenter des outils variés et généralisables pour permettre aux enseignants et aux accompagnants de soutenir au mieux les élèves dans leurs apprentissages, du primaire à l'enseignement supérieur.

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

A l'issue de cette formation, les participants seront capables :

- ✔ De mieux comprendre les troubles des apprentissages et les difficultés associées en lien avec le niveau scolaire considéré.
- ✔ De mieux connaître les fonctions principales indispensables à tout apprentissage : attention, mémorisation et automatisation.
- ✔ D'identifier et sélectionner des outils ou aménagements pédagogiques (matériels, méthodologiques, numériques) adaptés au niveau scolaire et favorisant l'accessibilité aux apprentissages pour tous les élèves.
- ✔ De développer de nouveaux supports ou adapter ceux existants à partir des outils présentés en formation, de manière à favoriser la généralisation des acquis et l'adaptation aux besoins et niveaux des élèves.

*La formation est ajustée au niveau d'enseignement concerné, sur la base d'une **analyse préalable des besoins**, du contexte, du profil des élèves...*



**Cette formation n'aborde pas les aménagements des infrastructures pour l'accueil des personnes à mobilité réduite.**

### CONDITIONS D'ADMISSION, PRÉ-REQUIS

Aucun prérequis théorique n'est nécessaire, cette formation est ouverte à toute personne répertoriée sur la liste du public ciblé.

### PUBLIC CIBLÉ

Cette formation s'adresse aux enseignants (école primaire, collège, lycée, post-bac) et à toute personne étant amenée à accompagner un élève dans ses apprentissages scolaires (parents, grands-parents, AESH, associations ou organismes de soutien scolaire).

### RESPONSALBES PÉDAGOGIQUES et ADMINISTRATIVES

Jennifer Gasparoux, Orthophoniste, Formatrice indépendante, et enseignante en sciences (collège, lycée et post-bac).

Mylène Satgé, Formatrice indépendante, Orthophoniste.

Plus de détails sur le site internet [www.voc-formation.fr](http://www.voc-formation.fr)



### MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Livret de suivi de formation et prise de notes remis aux participants ;
- Exposés théoriques (format power point) en vidéo-projection ;
- Travaux dirigés, mises en pratique ;
- Questionnaire de connaissances avant et après formation ;
- Liste de ressources bibliographiques.

### MOYENS TECHNIQUES

Pour le bon déroulement de la formation, les éléments suivants sont nécessaires :

- Une salle suffisamment grande pour accueillir l'ensemble du groupe ;
- Des chaises en nombre suffisant pour les participants et les formatrices ;
- Un rétro-projecteur.

Suivant le cas, nous pouvons prendre en charge la totalité de l'organisation : location de salle, mise à disposition des tables/chaises, rétroprojecteur...

Siret : Jennifer GASPAROUX (84402306900033) ; Mylène SATGÉ (81533322400047)

## PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La journée de formation s'organise selon le plan détaillé suivant :

### MATIN (9h00 – 12h30)

- Accueil, présentations mutuelles (formatrices et stagiaires), présentation du programme, questionnaire de connaissances.
- Description théorique des principales fonctions qui entrent en jeu dans les apprentissages scolaires : attention, mémorisation, automatisation.
- Présentation des leviers favorisant les apprentissages : relations attention/plaisir, mémoire/motivation, mémoire/émotions...
- Présentation des troubles des apprentissages et principales difficultés dans la scolarité.
- Pédagogie inclusive : enjeux et perspectives.

### APRÈS-MIDI (13h30 – 17h00)

- Présentation d'outils d'aide aux apprentissages, et adaptations selon le niveau scolaire.
- Mises en situation autour de cas cliniques, familiarisation avec les outils présentés.
- Généralisation : travaux et échanges de pratiques en petits groupes
- Conclusion, questionnaire de connaissances (avec correction), questionnaire de satisfaction.

**DÉLAIS et MODALITÉS D'ACCÈS :** De 3 à 6 mois entre la réception du devis validé et la réalisation de la formation. Le lieu de la formation est communiqué par mail dès confirmation de la date de formation.

**CONTACTS :** Pour toute demande d'informations complémentaires, contactez une des deux formatrices (Jennifer Gasparoux ou Mylène Satgé). Les coordonnées sont écrites en en-tête de ce document.



**ACCESSIBILITÉ :** Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter directement les formatrices, afin d'étudier ensemble les possibilités de suivre la formation.

### MODALITES D'ÉVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction



### FORMALISATION A L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation de participation

### INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES :

 **Durée :** 1 journée (7H) – horaires : 9h30 à 12h30 – 13h30 à 17h30.

 **Date(s) :** à définir sur l'année 2026

 **Nombre de participants :** groupe de 5 à 12 participants.

 **Formation présentielle – lieu :** Locaux mis à disposition par l'établissement demandeur ou salle louée pour l'occasion.

 **Tarifs :** DEVIS SUR DEMANDE, en fonction du nombre de participant-e-s, du lieu de la formation (dans la région Pic Saint Loup ou plus loin), de la mise à disposition ou non d'une salle pour la formation, de la prise en charge ou non des repas et collations.

Pour les formations dispensées au sein d'un établissement (financement public), le tarif varie entre 1800€ et 2200€ la journée de formation, pour le groupe.

Pour les particuliers (financement propre), le tarif varie entre 150 et 200 € par personne, la journée de formation.