

SENSIBILISATION AUX TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES

Observer, comprendre et accompagner l'alimentation du jeune enfant au quotidien.



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les difficultés alimentaires sont fréquentes au cours de la petite enfance et concerneraient environ un enfant sur 4. Elles constituent ainsi un motif fréquent de préoccupation des familles et de consultation.

L'alimentation du jeune enfant est un processus développemental qui évolue rapidement au cours des premières années de vie. Elle mobilise des compétences sensorielles et motrices, et s'inscrit dans les interactions avec l'adulte et dans un environnement social et affectif.

Cette formation a pour objectif d'apporter aux professionnel·les les connaissances et repères nécessaires pour comprendre et accompagner le développement de l'alimentation du jeune enfant, et pour repérer les situations nécessitant une vigilance particulière.

Elle vise également à sensibiliser aux troubles alimentaires pédiatriques (TAP). L'objectif est de donner aux professionnel·les des repères pour identifier les signes d'alerte et les situations pouvant nécessiter une orientation vers un professionnel de santé, en vue notamment d'un bilan orthophonique et/ou d'un accompagnement nutritionnel adapté.

La présentation de bilans diagnostiques et fonctionnels réalisés par l'orthophoniste permettra de mieux appréhender les difficultés présentées par l'enfant et de comprendre la place des professionnel·les de la petite enfance dans l'accompagnement pluridisciplinaire de l'enfant et de sa famille.

PUBLIC CIBLÉ

Professionnel·les de la petite enfance : EJE, auxiliaires de puériculture, titulaires du CAP AEPE, responsables et directeur·rices de structures d'accueil du jeune enfant, et plus largement tout·e professionnel·le intervenant auprès de jeunes enfants lors des temps de repas.

CONDITIONS D'ADMISSION, PRÉREQUIS

Aucun prérequis théorique n'est nécessaire, la formation est ouverte à toute personne répertoriée sur la liste du public ciblé.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de cette formation, les participant·es seront capables :

- ✓ D'identifier les principales étapes du développement de l'alimentation et de l'oralité chez l'enfant de 0 à 3 ans ;
- ✓ De connaître les principaux repères actuels concernant la diversification alimentaire et l'évolution des textures ;
- ✓ D'adapter leur posture et leurs pratiques lors des temps de repas aux compétences et aux besoins de l'enfant ;
- ✓ De définir les troubles alimentaires pédiatriques (TAP) et d'en comprendre le caractère multifactoriel ;
- ✓ D'identifier les principaux signes d'alerte et d'observer objectivement les difficultés alimentaires rencontrées par l'enfant ;
- ✓ D'orienter l'enfant et sa famille vers un professionnel de santé approprié lorsque la situation le nécessite ;
- ✓ De comprendre le rôle de l'orthophoniste dans l'évaluation des fonctions alimentaires ;
- ✓ De participer à l'accompagnement de l'enfant, en lien avec sa famille et les professionnel·les qui le suivent.

La formation peut être adaptée et personnalisée en fonction du public et des attentes spécifiques. N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins !

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES et ADMINISTRATIVES

Jennifer Gasparoux, Formatrice indépendante, Orthophoniste.

Mylène Satgé, Formatrice indépendante, Orthophoniste.

🌐 Plus de détails sur le site internet www.voc-formation.fr 🌐

PROGRAMME DE LA JOURNÉE

La journée de formation s'organise selon le plan détaillé suivant :

MATIN (9h00 – 12h30)

- Accueil, présentations mutuelles (formatrices et stagiaires), présentation du programme, questionnaire de connaissances.
- Échanges autour des représentations : *qu'est-ce qu'un enfant qui « mange bien » ?*
- Le développement de l'alimentation et de l'oralité de 0 à 3 ans.
- L'accompagnement de l'alimentation du jeune enfant au quotidien : repères actuels autour de la diversification alimentaire, accompagnement pendant le repas
- Étude de cas, discussion autour des pratiques à partir de plusieurs situations

APRÈS-MIDI (13h30 – 17h00)

- Définitions autour des TAP (troubles alimentaires pédiatriques)
- Les signes d'alerte : observer sans diagnostiquer, repérer, orienter
- Présentation de bilans diagnostiques et fonctionnels réalisés par l'orthophoniste
- Accompagnement des enfants présentant des difficultés alimentaires, rôle des professionnel·les de la petite enfance
- Conclusion



FORMALISATION À L'ISSUE DE LA FORMATION :

- Attestation de participation

DÉLAIS D'ACCÈS : entre 1 et 6 mois entre la réception du devis validé et la réalisation de la formation.

CONTACTS : Pour toute demande d'informations complémentaires, contactez une des deux formatrices (Jennifer Gasparoux ou Mylène Satgé). Les coordonnées sont écrites en en-tête de ce document.

ACCESSIBILITÉ : Les personnes en situation de handicap souhaitant suivre cette formation sont invitées à contacter directement les formatrices, afin d'étudier ensemble les aménagements possibles.



MOYENS ET MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Livret de suivi de formation et prise de notes remis aux participants
- Questionnaires de connaissances avant et après la formation
- Exposés théoriques (format PowerPoint) en vidéoprojection
- Séquences vidéo pour étude de cas
- Liste de ressources bibliographiques

MODALITES D'ÉVALUATION DE L'ACTION :

- Questionnaire de connaissances en début et fin de formation
- Questionnaire de satisfaction

MOYENS TECHNIQUES

Les conditions techniques pour la formation sont :

- Une salle suffisamment grande pour accueillir le groupe ;
- Un vidéoprojecteur (nous pouvons venir avec le nôtre) ;
- Tables et chaises en nombre suffisant pour le groupe et les formatrices.

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

 **Durée** : 1 journée (7H) – horaires : 9h00 à 12h30 – 13h30 à 17h00.



Date(s) : à définir sur l'année en cours



Nombre de participants : groupe de 5 à 15 participants.



Formation présentielle – lieu : Locaux mis à disposition par l'établissement demandeur ou salle louée pour l'occasion.

€ Tarifs : Devis sur demande, en fonction du nombre de participant·e-s, du lieu de stage (dans la région Pic Saint Loup ou plus loin), de la mise à disposition ou non d'une salle pour la formation, de la prise en charge ou non des repas et collations.

Pour les formations dispensées au sein d'un établissement (financement public), le tarif varie entre 1600€ et 2200€ la journée de formation, pour le groupe.

Pour les particuliers (financement propre), le tarif varie entre 150 et 200 € par personne, la journée de formation.